

Procédure d'admission en CPGE ECG pour les élèves issus de l'enseignement marocain

Dossier suivi par :
Maria EL
MANSOURI
Assistante des
proviseurs

Vous voudrez bien nous faire parvenir, dès réception du bulletin du 1er semestre de terminale, et au plus tard **le vendredi 8 avril 2022** :

- la feuille d'évaluation ci-jointe dûment complétée,
- les photocopies des bulletins de la classe de 1^{ère} et du bulletin du 1^{er} semestre de terminale + examen régional.

Courriel :
maria.elmansouri@lycee-descartes.ma

La nouvelle réforme de la CPGE ECG introduit quatre nouveaux parcours (voir document de présentation des différents parcours).

Objet : Modalités
d'admission
CPGE – Elèves
issus de
l'enseignement
marocain

Les candidats qui préparent actuellement le baccalauréat scientifique marocain, spécialité mathématiques, spécialité sciences expérimentales ainsi que ceux qui préparent le baccalauréat économique marocain, spécialité sciences économiques, peuvent se porter candidats dans l'un ou plusieurs parcours.

Les dossiers doivent nous parvenir complets par voie postale à l'adresse du lycée, à l'attention de Madame EL Mansouri, ou par voie électronique à l'adresse suivante :

maria.elmansouri@lycee-descartes.ma

Il ne sera pas répondu aux dossiers incomplets.

Il n'est pas nécessaire d'attendre la date de clôture pour nous transmettre vos dossiers.

La liste des noms des élèves retenus pour passer l'entretien de sélection sera consultable sur le site du lycée Descartes **le vendredi 15 avril 2022** à partir de 14h00.

Les élèves admissibles seront convoqués à un entretien (en présentiel ou en distanciel) durant la semaine du **9 au 14 mai 2022**.

Les résultats définitifs d'admission seront publiés **le jeudi 2 juin 2022** à partir de 14h00 sur le site du lycée.

Le proviseur adjoint



Farouk KANOUNI

LYCEE DESCARTES
Place Jean Courtin BP 768
Agdal - 10106 Rabat

Tél : 05 37 68 91 49

Télécopie: 05 37 68 91 46

Adresse électronique : maria.elmansouri@lycee-descartes.ma

Classe Préparatoire Economique et Commerciale
Voie ECG

FICHE D'EVALUATION

(pour établissements marocains)

RENTREE 2022

Classe :
Etablissement actuel :
Ville :

NOM et Prénom:
Né(e) le :
Adresse :
.....
Tél :
Mail :

Parcours souhaité(s), entre 1 et 4, numérotés par ordre de préférence :

- () Mathématiques appliquées et ESH () Mathématiques approfondies et ESH
() Mathématiques appliquées et HGG () Mathématiques approfondies et HGG

Scolarité : 2019-2020 : Ets :
 2020-2021 : Ets :
 2021-2022 : Ets :

Notes aux épreuves anticipées de baccalauréat (épreuves régionales) :

Langue arabe : Français : Histoire-géographie :

Disciplines :	Moyenne de l'élève	Meilleure moyenne classe	Situation élève dans la classe (1)				Capacités écoute et de travail (2)				Appréciation des professeurs
			1	2	3	4	1	2	3	4	
Mathématiques											Nom : Signature :
Philosophie											Nom : Signature :
Français											Nom : Signature :
Arabe											Nom : Signature :
Anglais											Nom : Signature :

CACHET de L'ETABLISSEMENT,

(1) Situer l'élève dans le premier, le second, le troisième ou le dernier quart de la classe.

(2) 1 : très bonnes 2 : bonnes 3 : insuffisantes 4 : médiocres

Classes préparatoires ECG

Présentation des différents parcours

Économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) :

Cet enseignement vise à apporter aux étudiants les instruments d'analyse et de compréhension du monde contemporain. Pour cela, il associe trois approches complémentaires : la science économique, l'histoire économique et sociale et la sociologie. Ce travail est complété par des analyses macroéconomiques et microéconomiques. Il questionne la croissance économique et le développement depuis le début du XIX^e siècle, l'apparition des grandes organisations économiques, le phénomène complexe de la mondialisation, les déséquilibres et l'action des pouvoirs publics.

Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (HGG) :

L'enseignement de l'histoire, de la géographie et de la géopolitique en classes préparatoires ECG a pour ambition de compléter l'étude des grands enjeux mondiaux menée au Lycée en confortant l'aptitude des élèves à saisir les problèmes globaux et fondamentaux pour mieux y inscrire les données partielles et locales. L'histoire de l'ère planétaire commence au XVI^e siècle avec la mise en communication de tous les continents qui vont accroître leurs échanges ; elle n'occulte pas les oppressions et dominations qui ont ravagé et ravagent encore l'humanité. De même, le complexe de crise planétaire qui marque les XX^e et XXI^e siècles montre que tous les hommes sont désormais confrontés aux mêmes problèmes et qu'ils partagent une communauté de destin, en dépit de leurs différences. Les bases géographiques et historiques sont ainsi précisées en première année et ouvrent, en seconde année, sur une démarche géopolitique en prise avec les grandes questions actuelles entre rapports de force et solidarités, entre tensions et coopérations.

Mathématiques appliquées :

Le programme contient de l'analyse, des probabilités, la théorie des graphes et un peu d'algèbre linéaire. L'approche est plus concrète et moins théorique qu'en mathématiques approfondies. Une part importante est consacrée à l'enseignement informatique, avec Python.

Mathématiques approfondies :

Le programme contient de l'analyse, de l'algèbre linéaire et bilinéaire et des probabilités. L'approche est plus théorique qu'en mathématiques appliquées mais la partie informatique est moins dense avec une approche davantage algorithmique.

